

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА МБОУ СОШ № 21 ЗА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ № 21

1.1. Общие сведения.

Учредителем школы является администрация Озерского городского округа Челябинской области. Основополагающие документы соответствуют требованиям закона «Об образовании», обеспечивают функционирование в рамках нормативно-правового поля РФ, Челябинской области, ОГО. В своей деятельности мы руководствуемся Уставом, утверждённым Постановлением администрации Озёрского городского округа от 26.12.2011 года №3796 и коллективным договором МОУ СОШ № 21.

28 февраля 2012 - получена лицензия (№9336) на осуществление образовательной деятельности бессрочно.

22 декабря 2014 – получено свидетельство о государственной аккредитации (№1937) образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

С документами можно познакомиться на сайте: SCHOOL21-OZERSK.RU

МБОУ СОШ № 21 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, счета в органах казначейства. Финансово-хозяйственная деятельность формируется на базе следующих источников финансирования:

- бюджетов муниципального, регионального и федерального уровней;
- внебюджетного – дополнительные доходы от оказания платных образовательных услуг;
- привлечение добровольных благотворительных пожертвований.

Средняя общеобразовательная школа №21 была открыта в 1986 году. Идея создания школы возникла у бывшего директора химического комбината “Маяк” Анатолия Васильевича Семёнова, впоследствии заместителя министра атомной промышленности. Он приложил все свои

усилия, чтобы построить такой тип школы, которого не было в нашей стране. Школу №21 строили по индивидуальному проекту, по заказу хим. комбината “Маяк”.

На основании постановления главы Администрации Озерского городского округа от 19 октября 2010 года №3692 «О приостановлении учебного процесса в здании МБОУ СОШ №21» школа (временно) осуществляет свою деятельность на площадках МБОУ СОШ №27 (начальная школа) и МБОУ СОШ №25 (основная и средняя школа).

1.2. Качество методической работы в 2014-2015 учебном году.

Методическая работа в школе – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован прежде всего на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, – на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Тема методической работы в 2014-2015 учебном году: Совершенствование методической службы на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности как средства развития творческой среды, повышения профессионального мастерства педагогов, развития личности учащегося.

Перед педагогическим коллективом стояли следующие **задачи**:

1. Внедрять современные технологии в учебный процесс в рамках реализации ФГОС ООО.

2. Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
3. Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
4. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки высокомотивированных обучающихся.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Создание необходимых условий педагогам школы для внедрения различных инновационных технологий;
2. Профессиональная подготовка кадров;
3. Диагностика уровня развития обучающихся, состояние их физического и психического развития;
4. Работа по проблеме преемственности начального и основного образования.
5. Работа школьных методических объединений;
6. Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений;
7. Обобщение передового педагогического опыта;
8. Аттестация педагогических работников.

В течение учебного года использовались разнообразные формы методической работы, а именно:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа методических объединений.
3. Работа по темам самообразования.
4. Открытые уроки, их анализ.
5. Предметные декады.
6. Проведение методических семинаров.
7. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.
8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
9. Аттестация учителей.

Методическая работа осуществлялась через работу школьных методических объединений, которых у нас 7, а именно:

- ШМО филологов, руководитель Туралина С.К.;
- ШМО учителей иностранного языка, руководитель Худякова И.П.;
- ШМО учителей математики и информатики, руководитель Сидоренко Р.П.;
- ШМО естественных наук, руководитель Антонова Л.Ю.;
- ШМО социальных наук, руководитель Локтева Н.В.;
- ШМО учителей физкультуры, руководитель Тимонина Л.В.;

-ШМО учителей начальной школы, руководитель Ерещенко Л.В.

Каждое МО работало в соответствии с планом. В течение учебного года все ШМО изучали нормативные документы методического обеспечения по предметам, факультативным курсам, организовывали работу с высокомотивированными обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам различного уровня, осуществляли внеурочную деятельность обучающихся, изучали современный инновационный опыт коллег.

Обновлению структуры и содержания всех звеньев методической службы и усилению её роли в формировании профессиональных компетенций учителя способствовали:

- педагогические советы: «Преемственность в обучении 1 и 2 ступеней», «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС»;
- педагогические чтения: «Система работы по созданию благоприятного климата в коллективе», «Использование инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО»;
- городской семинар: «Организация целостного образовательного пространства в условиях реализации ФГОС».

1.3. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В МБОУ СОШ №21 в 2014-2015 учебном году работали 30 педагогов, из них 1 совместитель. По основному составу высшую категорию имеют – 17 педагогов, I категорию – 9 человек, II категорию – 1 человек, без категории – 11 человек.

В течение года заявленную I категорию подтвердили 2 сотрудника, это Грачёва О.К. и Якимова Е.А. Высшую категорию подтвердили 4 педагога – Анисимов В.В., Антонова Л.Ю., Лепашова Е.А. и Юдина И.М.

В 2015-2016 учебном году 6 человек должны подать заявление на аттестацию.

1.4. Курсовая подготовка.

Одним из способов повышения профессионального уровня учителя является курсовая подготовка. В течение года на базе ЧИППКРО или других учебных заведений прошли курсы в объёме 72 часов – Анисимов В.В. (ИКТ), Туралина С.К., Юдина И.М., Ерещенко Л.В., Бекмансурова М.В. (ИКТ)

Дистанционно в объёме 108 часов прошли курсы Белогурова Н.В. и Князева Г.А.

Модульные курсы на различное количество часов имели Худякова И.П., Анисимов В.В., Антонов А.В., Шмидт М.А., Тегачёва С.В., Бекмансурова М.В., Кирюхина М.Н., Хворостова Я.Г., Карпова Н.К., Антонова Л.Ю.

Профессиональную переподготовку по программе «Основы педагогической деятельности в образовательной организации» в ЮурГУ в объёме 560 часов проходит Карпова Н.К.

Не имеют курсовой подготовки в объёме 72 и более часов 9 человек (Антонов А.В., Барадачёва И.Г., Дементьева Е.Б., Грачёва О.К., Якимова Е.А., Истомина Н.М., Летанина Т.Н., Хворостова Я.Г., Щемелева И.Н.).

1.5. Участие в семинарах, конференциях, комиссиях.

Повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования способствует участие в различных семинарах и конференциях.

- В 2014-2015 учебном году наша школа провела городской семинар по теме «Организация целостного образовательного пространства в условиях реализации ФГОС». В этом семинаре приняли участие педагоги всех методических объединений (апрель 2015г).

- Хворостова Я.Г. и Шмидт М.А. были участниками Всероссийской Педагогической Видеоконференции по теме «Аттестация педагогических работников образовательных организаций» (ноябрь 2014г.).

- Антонова Л.Ю. была участником Всероссийской Педагогической Видеоконференции по теме «Обеспечение результативности освоения обучающимися образовательных программ как одна из профессиональных компетенций педагога» (февраль, 2015г).

- Хворостова Я.Г. , Шмидт М.А. – участники зонального семинара по теме: «Развитие профессиональной компетенции педагогов как средство подготовки к реализации ФГОС ООО». Выступление Хворостовой Я.Г. по теме «Приемы формирования коммуникативных навыков в обучении географии» (март, 2015г).

- Антонова Л.Ю. приняла участие в областном семинаре на базе ДЭБЦ по теме «Особенности формирования научного мировоззрения учащихся при изучении вопроса эволюции органического мира» (июнь, 2015г).

- Бекмансурова М.В., Антонова Л.Ю. – участники областного семинара ДЭБЦ «Формирование когнитивных элементов культуры личности при изучении вопросов экологии» (май, 2015г).

- Хворостова Я.Г. - участник областного семинара «Методы разработки креативных решений в проектной работе». Челябинск - Русско-британский институт управления (апрель 2015г).

- Антонов А.В. был участником городского семинара в МБОУ СОШ №27 по теме « Система мониторинга индивидуальных достижений учащихся».

- Захарова Г.А., Бекмансурова М.В., Антонова Л.Ю. в декабре 2014г. приняли участие на дне ЧИППКРО.

- Захарова Г.А. приняла участие в семинаре – практикуме «Ядерное образование в России» (март 2015г).

- на семинаре-практикуме «Фестиваль актуального научного кино» присутствовали Антонова Л.Ю., Бекмансурова М.В., Захарова Г.А. (апрель 2015г).

- Бекмансурова М.В. – участник дня Министерства образования и науки Челябинской области «Реализация образовательного проекта ТЕМП как одного из механизмов обеспечения качества образования» (апрель 2015г).
- Хворостова Я.Г. - участник V Международной научно-практической конференции «Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей» (апрель 2015г).
- Экспертами на IX городских научных чтениях имени Курчатова были Барадачёва И.Г., Юдина И.М., Антонова Л.Ю.
- При проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре был судьёй по баскетболу Антонов А.В.
- В состав жюри конкурса чтецов при проведении городского фестиваля английского языка «Waytosuccess» входила Худякова И.П.
- Экспертом на конкурсе «С квестом – в Интернет!» в рамках проекта «Школа Росатома» была Антонова Л.Ю.

Всё выше перечисленное способствовало повышению качества образовательного процесса. В этом учебном году педагоги были активными участниками многих городских, региональных и областных семинаров, конференций. Однако ШМО следует активизировать работу педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства, что в дальнейшем может служить основанием для повышения результативности работы с обучающимися, а так же основанием для выдвижения на награждение и материалом для составления портфолио.

1.6. Публикации.

Работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта — это обязательный элемент повседневной деятельности учителей, воспитателей, руководителей ОО. В 2014-2015 учебном году свой опыт представляли следующие коллеги:

1. Барадачёва И.Г., Юдина И.М. – получили Гран-при на Международном Креатив-фестивале педагогических идей (опубликовали уроки). Юдина И.М. 2 класс русский язык «Правописание парной согласной на конце слова».
2. Туранина С.К. урок литературы «Царевна-лягушка» - сказка о мудрости и красоте, 5 класс - интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей».
3. Антонова Л.Ю. – внеклассные мероприятия «МАЗАИ из 5а», «Путешествие в страну РЕПТИЛИЙ» - сайт <http://kopilkaurokov.ru>, «Чему нас учит родословная» на сайте proshkolu.ru.
4. Хворостова Я.Г. – Актуальные вопросы организации исследовательской деятельности учащихся в образовательном учреждении. Молодежь в науке и культуре XXI в.: материалы международного научно-творческого форума, 6-8 ноября 2014 г./ ЧГАКИ-Челябинск, 2014.
5. Карпова Н.К. – методическая разработка. Открытый урок по кулинарии «Модель-процесс управления» - сайт «Инфоурок», сентябрь 2014г
6. Лянгузова Е.П. – методическая разработка «КТП 5 класс к учебнику Виленкина» - сайт инфоурок, июль 2015г.

Вывод: распространение собственного опыта через публикации и различные сайты в этом году шло намного хуже, чем в прошлом. Руководителям ШМО рекомендуем активизировать работу в этом направлении. Администрации школы продумать стимулирующие выплаты с учётом данного вопроса.

1.7. Открытые уроки, занятия.

Особое внимание в работе ШМО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. По результатам наблюдений можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по активизации познавательной активности обучающихся, используя для этого различные способы и приемы. Педагоги применяют дифференцированные формы обучения, но не всегда учитывают индивидуальные особенности обучающихся. Уровень самостоятельных работ носит репродуктивный характер и совсем незначительная доля работ - частично-поисковый. Не все педагоги придерживаются структуры урока, не выдерживают временной интервал отдельных его частей, что снижает эффективность и качество преподавания урока. Вынужден констатировать отсутствие плана урока у некоторых педагогов на момент проверки. Поэтому считаю, что в следующем учебном году администрации школы и руководителям ШМО необходимо взять под контроль вопрос «Подготовка учителя к уроку».

Одной из важных форм организации методической работы являются открытые уроки.

В 2014-2015 учебном году учителями школы на городском уровне было дано 3 открытых урока.

№	Ф.И.О.	Предмет	Класс	Тема
1.	Хворостова Яна Геннадьевна	география	5	Чтение плана местности
				Определение географических координат
2.	Локтева Н.В.	история	5	Олимпийские игры в древности

В рамках школьных методических объединений были проведены открытые уроки

1.	Антонов А. В.	физкультура	8б	Развитие выносливости
			10а	Волейбол. Передача мяча
2.	Базылева О. В.	физкультура	4а	Баскетбол. Ведение мяча
3.	Тимонина Л. В.	физкультура	6а	Развитие физических качеств на примере круговой тренировки.
			10а	Волейбол. Передача мяча

4.	Бекмансурова М.В.	Интегрированный урок химия-математика	9а	Решение задач на растворы и сплавы.
5.	Тегачёва С.В.	математика	11а	Задачи на смеси, сплавы на уроках химии и математики

На новый учебный год всем ШМО необходимо спланировать систему открытых уроков во время проведения предметной декады. В 2015-2016 учебном году продолжим пополнять электронный и бумажный фонд методических рекомендаций и пособий в помощь учителю.

1.8. Предметные декады.

Внеклассные занятия по предмету углубляют и расширяют знания обучающихся, полученные на уроке, повышают их интерес к предмету. Внеклассная работа ставит перед собой очень важную цель – формирование и развитие творческой личности обучающегося. Педагоги нашей школы широко применяют различные формы внеклассной работы, а именно:

- занятия кружков и факультативов;
- участие в различного уровня олимпиадах, конкурсах, викторинах;
- предметные недели;
- школьная и классная печать;
- различные экскурсии.

Ежегодно школьные методобъединения проводят предметные декады. Учителя начальной школы провели неделю по литературному чтению «Разноцветные странички», в ходе которой дети участвовали в конкурсах «Я читаю больше всех», «Учебник – школьный помощник твой», «Мой любимый сказочный герой», «Самая любимая книжка». Обучающиеся показали свои знания в олимпиаде по литературному чтению и викторине «Знатоки сказок».

Во время проведения предметной недели по окружающему миру «Знатоки природы», обучающиеся провели акцию «Помоги зимующим птицам», посетили музей ДЭБЦ, стали участниками викторины «Знаешь ли ты».

Насыщенной оказалась неделя по русскому языку «Грамоте учиться – всегда пригодится». Дети стали участниками олимпиады «Грамматический бой» и различных конкурсов «Лучший каллиграф», «Весёлая грамматика», «Весёлый наборщик».

В ходе предметной декады социальных дисциплин обучающиеся 5 классов совершили «Путешествие в Истляндию» и посетили экспозицию «Урал в годы ВОВ» в ДЭБЦ. Обучающиеся 6 классов были на экскурсии в геологическом музее ДЭБЦ, а семиклассники на обзорной по городу, 8 и 9 классы посетили музей ПО «Маяк».

Неделя русского языка и литературы была посвящена 70-летию победы в Великой Отечественной войне. Наши обучающиеся посетили библиотечные уроки «Животные –

солдаты» (5-6 кл), «Загадки азбуки», в театре «Наш дом» посмотрели спектакли «Девочки с Васильевского острова» (5,6 кл), «У войны не женское лицо» (8-11 кл). Обучающиеся приняли участие в конкурсе выразительного чтения «Живое слово – в тяжкий час земли родной».

В муниципальном конкурсе сочинений «Моя семья в войне 1941-1945гг» Динмухаметова Диана (10 кл) заняла 1 место, учитель Истомина Н.М.

В городском конкурсе детских творческих работ «Мир дому твоему» обучающиеся 11 кл. Гаврилова Настя и Сулова Настя получили Гран-при в номинации «Страшной войны нет горы на земле», учитель Туранина С.К.

Туранина Ольга, ученица 11кл, приняла участие во Всероссийском конкурсе «Всегда Россия славилась отважными героями», учитель Туранина С.К. Учителями методического объединения было подготовлено общешкольное мероприятие – единый классный час «Мы нашей памяти верны».

Насыщенной различными мероприятиями была декада ШМО естественно-научного цикла. Это: для 10,11 классов - устный журнал «Наука человеку», лекция в ОТИ МИФИ «Окислительно-восстановительные реакции», экологический проект «Переработка мусора». Обучающиеся 9 классов стали участниками конкурса на лучшего знатока физики и интернет-проекта «Путешествие в мир химии». Запомнился девятиклассникам и КВН по химии и конкурс «Осень – красоты великий дар». Активно принимали участие в декаде 8 классы (конкурс сочинений «Виды теплопередачи в нашей жизни», практическое занятие в ОТИ МИФИ «Занимательная химия», презентация-антиреклама «В плену иллюзий»). Для семиклассников проведён классный час «Интересное рядом» и познавательные игры «Для чего нам нужна физика» и «Путешествие в мир рептилий и птиц».

В январе учебного года учителями физической культуры была проведена предметная неделя «Вперёд, к здоровью!». Особенно эмоционально прошли «Весёлые старты» с обучающимися 6а и 8б классов и среди команд начальной школы. Обучающиеся проявили значительный интерес к конкурсу «Силовое троеборье», стараясь показать наиболее высокий результат. Эмоционально прошли соревнования по волейболу среди обучающихся школы 21 и 25. Напряжённая борьба развернулась по пионерболу среди обучающихся разного возраста, где победители получили заслуженную награду.

В декаду математики обучающиеся 5 классов выпустили газету «Великие математики», провели конкурс тетрадей.

1.9. Факультативные курсы, кружки.

Факультативные занятия и кружки создают условия для общего развития обучающихся, становления их познавательных и социальных компетенций. Согласно учебному плану количество кружков и факультативов ограничено, поэтому часы вели не все педагоги. Учителя начальной школы показали хорошие результаты внеурочной деятельности. Это в 4а классе, учитель Лепашова Е.А.:

- Курчатовские чтения - 1 место, коллективная исследовательская работа «Память сильнее времени»;
- ЦГДБ конкурс «Наследники Победы» - 1 место, электронная работа «Память сильнее времени»;

- участие в создании блока «Помню Блокаду», «У немцев в концлагере детство прошло» школьной композиции для городского конкурса, посвящённого 70-летию Победы.

В 3а классе, учитель Ерещенко Л.В.:

- творческий конкурс ДБЭЦ «Природа и творчество» - 1 место;

- участие в конкурсе ЦДГБ «Планета Эрмитаж».

2а класс, учитель Юдина И.М.:

- Всероссийский блиц-турнир «Крестики-нолики» (Красноярский край, Фактор роста) – 2 место;

- Всероссийская викторина «Лесная математика» (Красноярский край, Фактор роста) – 1 место;

- Всероссийская викторина «Математика» +» (Красноярский край, Фактор роста) – 1 место;

- Всероссийский блиц-турнир по математике «Математические ступеньки» (Красноярский край, Фактор роста) 2 и 3 место;

- Всероссийская викторина «Русский играючи» (Красноярский край, Фактор роста) – 3 место;

- «Юный эрудит» - дистанционный образовательный портал «Продлёнка», г.Санкт-Петербург – 1 место.

Результатом занятий учителей-предметников основной и старшей школы можно считать качественную подготовку выпускников к ГИА, призовые места в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях. Так участники спортивной секции по баскетболу (учитель Антонов А.В.) принимали участие в городских соревнованиях по стритболу среди 7-8 и 5-6 классов. Обе команды выступили успешно, заняв 3 место. Воспитанники Тимониной Л.В. так же защищали честь школы на городских соревнованиях, заняв 1 место по плаванию и 2 место в соревнованиях «Весёлые старты». Базылева О.В. свой опыт представляла на городском семинаре «Организация целостного образовательного пространства в условиях реализации ФГОС».

Модернизация системы образования невозможна без новых идей, подходов, современных технологий, совместной работы обучающихся и педагогов. Создание такого опыта осуществляется в ходе научно-исследовательской деятельности в общеобразовательном учреждении. Необходимость создания НОУ продиктована всем ходом развития учебно-воспитательного процесса в школе. В 2014-2015 учебном году на городских НОУ представляли работы:

-Трушачкина Евгения, 11 класс, тема «Экологические аспекты использования энергосберегающих ламп», руководитель Бекмансурова М.В., результат II место;

- коллективная работа учащихся 4а класса «Память сильнее времени», руководитель Лепашова Е.А., результат I место;

- Хворостов Евгений, 8б класс, на Всероссийском географическом конкурсе для детей и юношества «Водоёмы» представил работу по теме «Проблемы водных ресурсов г. Озёрска», руководитель Хворостова Я.Г. , результат – III место.

3. Оценка эффективности профессионального взаимодействия педагогов.

Модернизированная структура профессиональных объединений учителей частично выполнила свои задачи. Новый состав активизировал профессиональное взаимодействие, появилась возможность обсуждать интегрированные и межпредметные вопросы. Однако, руководители ШМО отмечают, что объединяющая проблема, обозначенная в структуре, не стала таковой на самом деле. В силу сложившихся обстоятельств, не все инновационные задумки были выполнены, тем не менее, результаты качества образования свидетельствуют об эффективности инновационных практик.

4. Качество достижения обучающимися программного материала по итогам учебного года.

Академические достижения обучающихся проанализированы по двум показателям:

- качество достижения обучающихся программного материала по итогам учебного года;
- результатам единого государственного экзамена за курс основной и средней школы.

На начало 2014 - 2015 учебного года в школе обучалось 430 обучающихся, на конец года – 422 человек. Это 17 классов.

В МБОУ СОШ № 21 сформировано 4 класса начальной школы.

На начало года в начальной школе обучался 105 человек, на конец – 104.

В среднем звене на начало года обучалось – 275, на конец года – 264 уч-ся.

В старшей школе на начало года обучалось 50 человек, на конец года – 54.

2. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

2.1. Управление школой.

Управление учреждением осуществляется согласно законодательству Российской Федерации и Устава МОУ СОШ № 21. Строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство осуществляет администрация во главе с директором. Формы самоуправления – Педагогический совет, Общее собрание работников. С 2008 года в школе создан и работает общешкольный родительский совет.

2.2. Целевые ориентиры программы развития МОУ СОШ № 21.

Цель работы школы: создание условий для поступательного развития всех субъектов образовательного процесса. Высшая ценность - личность ребёнка.

Опираясь на традиции, выполняя социальный заказ родителей, педагогический совет единогласно принимает Доктрину МОУ СОШ 21 в области качества образовательных услуг.

Основная задача – сплотить всех субъектов образовательного процесса вокруг идеи качества и развития на основе сотрудничества, патриотического отношения к родной школе.

Миссия нашей школы: «Создание и организация эффективного функционирования системы менеджмента качества подготовки выпускников, готовых к самореализации в социуме».

Девиз политики в области качества: «Знания – для себя, достижения – для Отечества!»

Реализация доктрины позволит:

- сформировать собственный имидж МБОУ СОШ №21 на основе исторически накопленного потенциала;

- повысить ответственность сотрудников школы по качеству образовательных услуг,
- повысить мотивацию обучающихся, родителей и сотрудников, сплотить вокруг идеи качества,
- повысить финансовую привлекательность школы для инвесторов.

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея построения школы как открытого информационного пространства.

Расширение образовательной и информационной среды – целевая школьная подпрограмма «Информатизация».

2. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации содержания, условий, технологий через разноуровневое обучение и мягкий профиль - целевая школьная подпрограмма «5У».

3. Идея личностного роста всех субъектов на основе современных требований к качеству образовательного и воспитательных процессов - целевая школьная подпрограмма «Радуга».

4. Идея функционирования здоровьесберегающей среды.

Медико – социально – психолого - педагогического сопровождения обучающихся для формирования разноуровневых подходов – школьная целевая подпрограмма «Здоровье».

Результат, к которому стремимся:

- интеллектуально развитые выпускники;
- здоровые психически и физически дети (снижение стресса);
- даем каждому реализовать свои права и возможности.

2.3 Содержание образования и воспитания в МБОУ СОШ №21.

Определяется:

- Государственными образовательными стандартами и примерными образовательными программами и Уставом МБОУ СОШ № 21.

Учебный план школы создан на основе областного (базисного) плана и скорректирован с учетом нашей специфики.

Задачи для каждой ступени образования формируются исходя из определенного понимания психологических характеристик обучающихся соответствующего возраста.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (1-4 КЛАССЫ) – 104 обучающихся.

Учебная деятельность – это процесс приобретения человеком новых знаний, умений и навыков или изменение старых. Задача начальной школы состоит в том, чтобы научить ребенка учиться.

Абсолютная успеваемость – 100%

Качественная успеваемость – 53%

Отличников – 5 человек

Учебный год	% успеваемости	% качества	Отличников
2009-2010	100%	56,5%	13
2010-2011	100%	55,7%	14
2011-2012	100%	53,1%	11
2012-2013	100%	52,2%	7

2013-2014	99%	51%	4
2014-2015	100%	53%	5

Вывод: нет неуспевающих, увеличилась качественная успеваемость, стабилен показатель отличников.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА (5 - 9 КЛАССЫ) - 264 ЧЕЛОВЕК.

Обучающиеся 5-9 классов находятся в том возрасте, для которого характерна наибольшая социальная активность. Отношение подростков к учёбе дифференцировано и зависит от их интереса, уровня интеллекта, развития кругозора, личностного развития, объёма и прочности знаний. Наряду с этим, отношение подростка к тому или иному учебному предмету определяется отношением к преподающему его учителю. Подростки более ценят знающих учителей, строгих, но беспристрастных, которые по-доброму относятся к детям, ставят справедливые оценки, не разделяя класс на «любимчиков» и «нелюбимых». Особенно ценится несовершеннолетними эрудиция педагога, а также его умение правильно строить взаимоотношение с учащимися. Интерес к учёбе у подростка может снижаться по причине появления у ребят иных интересов за пределами школы.

По итогам 2014-2015 учебного года:

- абсолютная успеваемость составила 98%
- качественная успеваемость - 37%

Отличников – 3, это в 8а - Абрамова Анастасия, в 8б – Коваленко Владимир и в 9а – Балабина Наталья.

Учебный год	% успеваемости	% качества	Отличников
2009-2010	99,5%	29,5%	
2010-2011	99,5%	28,6%	5
2011-2012	99,4%	27,5%	2
2012-2013	98,5%	28,5%	2
2013-2014	98%	31%	6
2014-2015	98%	37%	3

На конец учебного года неуспевающих было 3 человека.

Учебный год	Кол-во неуспевающих
2009-2010	2

2010-2011	2
2011-2012	2
2012-2013	4
2013-2014	2
2014-2015	3

Вывод: учителям, работающим в основной школе, совместно с классными руководителями держать под контролем учащихся, которые могут заниматься без «3».

СТАРШАЯ ШКОЛА (10-11 КЛАССЫ) – 54 ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Получение среднего образования в современных условиях является гражданским долгом и жизненной потребностью каждого молодого человека.

Понимание учения как подготовки к жизни означает иной, чем у подростков, критерий оценки учебных предметов: на первый план выходит не столько то, что увлекательно или легко дается, сколько то, что «важно», т. е. потребуется в будущем. В целом такая установка более «взрослая», но нередко при этом проявляется недооценка гуманитарных дисциплин, так как они «в дальнейшем не понадобятся». В этом году мы столкнулись с полнейшим равнодушием к учёбе и своей дальнейшей судьбе учащихся 10 класса. По итогам года было проведено родительское собрание, где присутствовали все педагоги, работающие в данном коллективе.

Учебный год	% успеваемости	% качества	Отличников
2009-2010	99,5%	32,2%	2
2010-2011	99,5%	32,4%	1
2011-2012	99,4%	17,6%	-
2012-2013	98,5%	26,5%	1
2013-2014	99%	33%	3
2014-2015	100%	18%	1

Вывод: Неудачников нет, но наблюдается снижение качественной успеваемости.

А теперь посмотрим, каковы показатели по школе в целом.

Учебный год	% успеваемости	% качества
2008-2009	100%	30%
2009-2010	99,5%	37,3%

2010-2011	99,6%	37,6%
2011-2012	99,6%	35,5%
2012-2013	98,9%	34%
2013-2014	99,2%	35%
2014-2015	98%	38%

Вывод: показатель абсолютной успеваемости снижается. Данные результаты говорят о том, что педагогам необходимо организовывать работу с обучающимися не только на уроке, но и использовать такие формы, как консультации, дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях, активнее использовать современные технологии обучения.

2.4. Качество работы учителей-предметников по итогам учебного года.

Предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	99	42
Литература	99	63
Иностранный язык	99	55
Математика	99	52
Информатика	99	55
Физика	98	41
Химия	100	52
Биология	100	56
История	100	59
Обществознание	100	67
География	100	71
Технология (обслуживающий, технический труд)	100	98
Физкультура	99	94
ОБЖ	100	92
Музыка	99	87
МХК	100	84
Изо	99	93
Информационные технологии	100	85

Абсолютный процент успеваемости по школе составил 98%

Проанализировав цифровые отчёты учителей-предметников, мы видим, что абсолютная успеваемость 100% вышла по всем предметам, кроме русского языка, математики, литературы, иностранного языка, информатики.

Причины, по которым дети являются неуспевающими: низкая мотивация к процессу обучения со стороны обучающихся, низкая исполнительская дисциплина, недостаточный контроль со стороны родителей за процессом обучения ребёнка.

Качественная успеваемость по итогам года составила 37%.

Высокое качество вышло по следующим предметам: музыка, физкультура, изобразительное искусство, ОБЖ, технология, МХК, информационные технологии.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация выпускников даёт возможность педагогическому коллективу подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения обучающихся, обнаружить успехи и пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всей учебно-воспитательной работы школы. Они способствуют повышению ответственности учителей и обучающихся.

Итоговая аттестация в форме ГИА проводится на основании соответствующих Законов РФ, положений и инструкций Министерства образования и науки РФ.

3.1. ГИА обучающихся 9-х классов.

В 2014-2015 учебном году в 9-х классов обучалось 48 человек, допущены к итоговой аттестации – 45. Три ученика 9б класса оставлены на повторное обучение. Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных (русский язык, математика) по материалам Рособнадзора экзамена и по выбору из предметов, входящих в учебный план основной школы. Все обучающиеся проходили аттестацию в форме ОГЭ (основного государственного экзамена).

Предмет	Кол-во сдававших	Качество («5» и «4»)
Математика	45	51%
Русский язык	45	80%
Обществознание	5	100%
Биология	2	0%

Вывод: В этом учебном году обучающиеся 9 классов сдавали выпускной экзамен в максимально приближенной к ЕГЭ форме. Изначально по математике мы имели 6 неудовлетворительных оценок. Все обучающиеся успешно переписали данный экзамен. Качество составило 51% (в прошлом году только 8%), что говорит о серьёзной работе учителя Лянгузовой Е.П.

Качественная успеваемость по русскому языку по сравнению с прошлым годом значительно выросла и составила 80%. Это заслуга учителей Истоминой Н.М. и Пушкиной И.Л.

В 2014-2015 учебном году из экзаменов по выбору обучающиеся 9-х классов выбрали биологию и обществознание. Нас порадовал результат по обществознанию, где качество – 100%. (учитель Локтева Н.В.)

Вывод: создать организационные и учебные мероприятия для ресурсного обеспечения подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Всем учителям, работающим в параллели 9-х классов, на протяжении всего учебного года контролировать качественную успеваемость обучающихся. Классным руководителям данной параллели, психологу школы помочь детям как можно раньше определиться с выбором экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации.

3.2. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов.

В течение 2014-2015 учебного года в школе велась систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план-график подготовки школы к сдаче ЕГЭ. В октябре месяце для учителей-предметников проведен инструктаж «Цели и технология ЕГЭ», на котором были изучены результаты экзамена 2013-2014 учебного года, положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ прошлого года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений.

В начале 2014-2015 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ.

Динамика сдачи обучающимися ЕГЭ за 3 учебных года:

Предмет	ФИО учителя	Учебный год	Кол-во выпускников	Баллы, полученные на ЕГЭ						
				Ниже min	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	Max балл
Математика	Семенихина М.Р.	2013	38	1	8	8	2	-	-	77
	Тегачёва С.В.	2014	48	-	6	5	1	-	-	73
		2015 профиль	23	7	6	2	3	1	-	80
Русский язык	Туралина С.К.	2013	38	-	12	13	7	1	3	98
		2014	48	-	3	19	15	5	4	95
		2015	26	-	3	3	11	4	5	98
Химия	Бекмансурова М.В.	2013	5	-	-	-	3	-	-	76
		2014	6	-	2	1	-	-	-	68

		2015	3	1	1	-	-	1	-	80
Физика	Захарова Г.А.	2013	15	-	7	3	-	-	-	61
		2014	9	1	6	-	-	-	-	57
		2015	7	-	2	2	-	-	-	61
Биология	Антонова Л.Ю.	2013	5	-	3	1	-	-	-	60
		2014	3	-	-	2	-	-	-	64
		2015	3	-	-	1	-	1	-	85
Общество знание	Анисимов В.В.	2013	20	-	6	10	2	-	-	78
		2014	25	-	4	12	3	-	-	72
		2015	14	-	7	3	1	-	-	72
История	Локтева Н.В.	2014	6	-	1	3	2	-	-	72
		2015	2	-	1	-	-	-	-	56
Информа тика	Самуйлова М.Л.	2013	8	-	-	-	2	5	1	91
		2014	7	-	-	2	2	3	-	88
		2015	3	-	-	-	2	1	-	83
Английск ий язык	Ушакова К.А.	2012	5	-	2	1	-	-	-	64
		2014	1	-	1	-	-	-	-	52
Литерату ра	Туралина С.К.	2014	3	-	-	1	1	-	-	72
		2015	1	-	-	-	1			71

Вывод:

- 1). Как видно из данных таблицы отличные результаты ЕГЭ по русскому языку и литературе - результат серьезной подготовки обучающихся в течение года.
- 2). Впервые ЕГЭ по математике проводился на двух уровнях: базовом и профильном. Все обучающиеся 11 класса сдали базовый уровень и соответственно получили аттестат об окончании школы. На профильном уровне экзамен сдавали 23 учащихся. К сожалению, 7

обучающихся не смогли пройти порог. Остальные ребята порадовали нас своими результатами.

3). К сожалению, в этом году по химии имеется неудовлетворительная оценка, но она была ожидаемая.

4). В этом году есть высокий балл по биологии. Результаты по истории, обществознанию стабильны, что говорит о серьёзной и кропотливой работе учителей.

5). Радуют стабильно высокие показатели ЕГЭ по информатике, хотя число сдававших уменьшилось.

6). Число участников ЕГЭ по физике снижается, результаты стабильны.

В целом, все обучающиеся 11 классов успешно прошли испытания, этому способствовали профессиональные компетенции педагогов, использование современных технологии обучения, творческий подход учителей к преподаванию и систематический контроль.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения. Поэтому, перед коллективом школы на новый учебный год для получения более высоких результатов по ЕГЭ поставлены следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки обучающихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к единому государственному экзамену.

4. АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно - исследовательская деятельность, особенно в ее классическом понимании, направлена на выявление сущности и закономерностей, изучаемых явлений и процессов. Руководство научно – исследовательской деятельностью в школе состоит в обеспечении компетентного, действенного и эффективного управления процессами развития школы, управление ее переходом на новый качественный уровень, в осуществлении глубоких и системных инноваций.

Основная цель научно-методической работы школы: создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, последовательной реализации детьми и подростками их интеллектуальных способностей и интересов.

На начальной ступени мы помогаем детям целостно представить свои знания и умения, оценить свои новые возможности

В 2014-2015 учебном году наши дети участвовали в предметных конкурсах, викторинах, олимпиадах:

- Всероссийская викторина «Школа безопасности» ФГОСТЕСТ (Алтайский край); участники: 10 человек - 2 класс, 1 человек - 3 класс, 4 человека - 4 класс.
- Всероссийский конкурс «Спасатели – 2014» (Чувашская республика); участники: 1 класс – 10 человек, победитель - Аминов Костя, 2 класс – 8 человек, победители - Никитин Алексей, Федоров Саша, Суворов Илья; 3 класс – 9 человек; 4 класс – 7 человек.
- II Всероссийский блиц-турнир «Всезнайки» (Фактор роста) (Красноярский край); участники – 1 класс – 13 человек, 2 место -Абдуллин Данил, Борисенко Таня,Калмыкова Катя,Редкошеев Костя, Резник Василина, Чернышов Матвей, 3 место – Быков Дима, Гилязова Милана, Кудрявцева Лиза;2 класс – 3 человека; 3 класс – 1 человек, 4 класс -8 человек, 2 место – Балабина Варя, Бордунов Данил, 3 место – Шепелев Артём.
- Всероссийский дистанционный конкурс «Фестиваль сказочных героев» (Интеллект-клуб Эрудит) (Новосибирская обл), участники: 1 класс – 7 человек, 1 место – Абдуллин Данил, Резник Василина, 2 место - Аминов Костя, Борисенко Таня, Глазырина Света, Миронова Марина, Чернышов Матвей.
- Всероссийский блиц-турнир "Крестики - нолики" (Фактор роста) (Красноярский край), участники: 1 класс – 19 человек, 3 место – Колесников Саша, Лосев Никита, Кудрявц ева Лиза, Макаров Ярослав, Резник Василина, Румянцев Максим, Сулейманов Данил; 2 класс – 7 человек, 2 место – Калмыков Владислав, Никитин Алексей; 3 класс – 2 человека.
- Всероссийский конкурс кроссвордов «Белеет парус одинокий» (творчество М.Лермонтова) (Вот задачка), ТВОРЧЕСКИЙ (г. Самара), участники:2 класс – 1 человек, 4 класс – 1 человек, Хасанов Равиль – 3 место.
- Международный конкурс ЭМУ-эрудит (Екатеринбург), участники: 1 класс – 8 человек быстрый раунд, 1 место – Гончарова Олеся, Абдуллин Данил, Резник Василина, Чернышов Матвей, Аминов Костя; 2 класс – 5 человек быстрый раунд, 1 место – Никитин Алексей, Савчук Рита, Суворов Илья, Митяев Тимофей, 3 класс – 9 человек смелый раунд, 4 класс – 10 человек, 1 место – Балабина Варя, Глазырин Артём, Шепелев Артём, Быков Даниил, Ивлева Ксения, Ногина Алёна.
- Всероссийский дистанционный конкурс «Математическая шкатулка» (Интеллект-клуб Эрудит) (Новосибирская обл.), участники: 1 класс - 8 человек, 2 класс – 7 человек, 4 класс – 8 человек.
- II Всероссийская викторина «Лесная математика» (Фактор роста) (Красноярский край), участники:1 класс – 8 человек, 2 класс – 7 человек, 1 место – Никитин Алексей, 4 класс – 8 человек, 2 место – Быков Даниил, Волохов Михаил, Митяева Василина, Ростунов Иван, Шепелев Артём.
- V Всероссийская викторина «Новогодний переполох – 5» (Фактор роста) (Красноярский край), участники: 1 класс – 11 человек, 2 класс – 10 человек, 3 место – Казанцев Степан, Никитин Алексей, 3 класс – 2 человека.
- Всероссийский марафон «Новогодний калейдоскоп» Мир конкурсов от УНИКУМ) (г. Железногорск), участники: 1 класс – 7 человек, 1 место – Аминов Костя, Борисенко Таня, Гончарова Олеся, Миронова Марина, Резник Василина, Чернышов Матвей, 2 место –

Тегачёв Андрей; 2 класс – 4 человека, 1 место – Казанцев Стёпа, Умурзаков Вова, Савчук Рита, 2 место – Ягафарова Азалия.

-11 Международная олимпиада по основам наук УРФО, участники – 2 класс – 7 человек, 3 класс – 10 человек, 4 класс – 16 человек.

- IV Всероссийская игра-конкурс «Путешествие Маши в страну Знаний (Знайланию) ТВОРЧЕСКИЙ (г. Железногорск), участники: 1 класс – 11 человек, 1 место – Борисенко Таня, 2 место – Аминов Костя, 3 место – Миронова Мирина, Резник Василина; 2 класс – 7 человек, 2 место – Савчук Рита, 3 место – Вахрамеев Кирилл, Гольцев Кирилл, Румянцева Полина, Харитонович Софья; 3 класс – 3 человека.

- III Всероссийский блицтурнир «Первоклашки в стране Знаний» (Фактор роста) (Красноярский край), участники: 1 класс - 8 человек, 2 место – Колесников Саша, 3 место – Гилязова Милана.

- III Всероссийский блицтурнир «Второклассники в стране Знаний» (Фактор роста) (Красноярский край), участники: 2 клас – 3 человека, 1 место – Никитин Алексей, 3 место – Савчук Рита.

- Всероссийская викторина «МАТЕМАТИКА +» (Фактор роста) (Красноярский край), участники: 1 класс – 6 человек, 1 место – Редкошеев Костя, 2 класс – 3 человека; 4 класс – 19 человек, 1 место – Балабина Варя.

- IV Всероссийский блиц-турнир «Росток» (Фактор роста) (Красноярский край), участники: 1 класс – 5 человек, 2 класс – 3 человека, 3 класс – 1 человек, 4 класс – 5 человек.

- III Всероссийская творческая викторина-квест «На неведомых дорожках» (Мир крнкурсов от УНИКУМ) (г. Железногорск), ТВОРЧЕСКИЙ, участники:1 класс – 10 человек, 1 место – Колесников Саша, 2 место – Аминов Костя, Резник Василина, Румянцев Максим, 3 место – Гончарова Олеся; 2 класс – 7 человек, 1 место – Никитин Алексей, Румянцева Полина, Фёдоров Саша; 3 класс – 1 человек, 3 место – Федосейкина Даша.

- IV Всероссийский блиц-турнир по математике «Математические ступеньки» (Фактор роста) (Красноярский край), участники: 1 класс – 6 человек, 1 место – Гилязова Милана, Тегачёв Андрей, 3 место – Резник Василина; 2 класс – 4 человека, 2 место – Савчук Рита, 3 место – Никитин Алексей, Шарипов Слава; 3 класс – 1 человек, 3 место – Федосейкина Даша; 4 класс – 7 человек.

- «Наш мир» - окруж. мир (образоват. портал «Продлѐнка» (г. Санкт-Петербург), участники: 1 класс – 6 человек, 1 место – Арльт Марина, Борисенко Таня, Глазырина Света, Резник Василина, 2 место – Редкошеев Костя, 3 место – Долганова Вика; 2 класс – 1 человек, 1 место – Суворов Илья; 3 класс – 2 человека, 1 место – Сафарова Карина, 3 место – Громыхалов Данил; 4 класс – 3 человека, 1 место – Быков Даниил, Нигматуллина Милена, Шабанов Егор.

- Итоги III Всероссийской викторины «Русский – играючи» (Фактор роста) (Красноярский край), участники: 1 класс – 4 человека, 3 место – Арльт Марина; 2 класс – 2 человека, 3 место – Харитонович Софья; 3 класс – 1 человек, 3 место – Макаров Максим; 4 класс – 5 человек, 3 место – Бордунов Данил, Нигматуллина Милена, Румянцева Снежана, Шабанов Егор.

- Инфознайка – 2015 (Чувашская республика), участники: 1 класс – 3 человека, победитель – Арльт Марина; 2 класс – 1 человек, 3 класс – 15 человек.

- IV Всероссийский конкурс «Азбука безопасности» Мир конкурсов от УНИКУМ) (г. Железногорск), участники: 1 класс – 9 человек, 1 место – Гончарова Олеся, Редкошеев Костя, Тегачёв Андрей, 2 место – Колесников Саша, Резник Василина, 3 место – Сулейманов Данила, Арльт Марина; 2 класс – 4 человека; 3 класс - 2 человек.

- «Юный эрудит» (дистанционный образовательный портал «Продлёнка» (г. Санкт-Петербург), участники: 1 класс – 4 человека, 1 место – Редкошеев Костя, 2 место – Арльт Марина, Гилязова Милана, Резник Василина; 2 класс – 1 человек, 1 место – Вахрамеев Кирилл; 3 класс – 1 человек, 2 место - Антонова Мария; 4 класс – 5 человек, 1 место – Румянцева Снежана.

Как обстоят дела в средней и старшей школе.

Вот уже 51 раз (с 1964) открыла свои двери традиционная Всероссийская олимпиада школьников

Для школьного этапа мы подготовили 242 комплекта заданий (в 2013 – 2014 году – 529 комплекта).

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

- Физическая культура – 5 человек,
- Информатика – 6 человек,
- МХК – 9 человек,
- Химия – 13 человек,
- Экология 5 человек,
- Технология (обслуживающий труд) – 13 человек,
- Обществознание – 16 человек,
- География – 27 человек,
- Математика – 33 человека,
- Русский язык – 42 человека,
- Биология – 16 человек,
- Литература – 16 человек,
- ОБЖ – 9 человек,
- История – 6 человек.
- Физика – 26 человек.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наши ребята подготовили **36** комплектов заданий по всем предметам олимпиады (в 2014 году – 77 комплекта, в 2013 году – 75 человек, в 2012 году – 62 чел., в 2011 году – 95 чел, 2010 году – 47 чел).

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

- История – 3 человека,
- Литература – 1 человек,
- Химия – 2 человека,
- Обществознание – 6 человек,
- ОБЖ – 2 человека,
- Биология – 5 человек,

- Физика – 4 человека,
- География – 7 человек,
- Математика – 2 человека,
- Физическая культура – 2 человека,
- МХК – 2 человека,

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2014 – 2015 учебного года

№ пп	Статус	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Класс	Учитель
1.	Победитель	Изрюмов Алексей Владиславович	География	8	Шмидт М.А.
2.	Победитель	Изрюмов Алексей Владиславович	История	8	Локтева Н.В.
3.	Победитель	Балабина Наталья Александровна	Обществознание	9	Локтева Н.В.
4.	Призер	Холманских Евгения Максимовна	Технология	8	Карпова Н.К.
5.	Призер	Пасищук Максим Сергеевич	Физическая культура	11	Антонов А.В.
6.	Призер	Балабина Наталья Александровна	Химия	9	Бекмансурова М.В.

Для сравнения: 2013 – 2014 – 9 победителей и призеров,
2012 – 2013 год – 2 призера,
2011 – 2012 год – 5 призеров,
2010 – 2011год – 12 призеров. На лицо тенденция увеличения количества призеров.

Радуют стабильные победы по географии, успехи по литературе, обществознанию, истории, химии, физической культуре, ОБЖ. От всей души поздравляем призеров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В нашей школе стало хорошей традицией сотрудничество с Центром развития одаренности г. Пермь. Наши ученики ежегодно принимают участие в Молодежных предметных чемпионатах. В этом году мы приняли участие только в предметном чемпионате по географии - 26 человек.

Результаты участия в Молодежных предметных чемпионатах 2014 – 2015 учебный год.

Русский язык

ФИ участника	Класс	Место
Морозова Анастасия	5	В районе: 1
Косолапов Кирилл	5	В районе: 2
Кунакбаев Артем	5	В районе: 3
Муратшин Данил	6	В районе: 1
Левина Полина	6	В районе: 2
Дурнева Галина	7	В районе: 1
Финаев Виктор	7	В районе: 2
Ларькова Кристина	7	В районе: 3

Антонов Иван	8	В районе: 1
Изрюмов Алексей	8	В районе: 2
Ванеев Денис	10	В районе: 1-2
Вьюгова Анастасия	10	В районе: 1-2
Будяк Мария	10	В районе: 3-4
Красноперова Яна	11	В районе: 1
Сулова Анастасия	11	В районе: 2
Гаврилова Анастасия	11	В районе: 3

Учителя Туралина С.К., Истомина Н.М. и Пушкина И.Л. награждены дипломами Центра развития одаренности за подготовку призеров Всероссийского «Молодежного чемпионата по русскому языку и языкознанию»

Результаты участия в Молодежных предметных чемпионатах 2014 – 2015 учебный год.
Английский язык

ФИ участника	Класс	Место
Хамченко Анна	5	В районе: 1, в регионе: 3
Абрамова Анастасия	8	В районе: 1, в регионе: 1
Онегина Елена	9	В районе: 2, в регионе: 5
Трушачкина Евгения	11	В районе: 1, в регионе: 1
Гаврилова Анастасия	11	В районе: 2, в регионе: 3

Учителя Ушакова К.А. и Гафарова Л.И. награждены дипломами Центра развития одаренности за подготовку призеров Всероссийского «Молодежного чемпионата по английскому языку», Худякова И.П. награждена дипломом данного чемпионата за подготовку победителя.

Результаты участия в Молодежных предметных чемпионатах 2014 – 2015 учебный год.
Математика

ФИ участника	Класс	Место
Муратшин Данил	6	В районе: 1, в регионе: 14
Свистелова Дарья	6	В районе: 2, в регионе: 18
Гонина Мария	9	В районе: 3
Алексина Наталья	9	В районе: 3
Глазырина Елена	11	В районе: 1, в регионе: 2

Учителя Тегачева С.В. и Сидоренко Р.П. награждены дипломами Центра развития одаренности за подготовку призеров Всероссийского «Молодежного чемпионата по математике».

Результаты участия в Молодежных предметных чемпионатах 2014 – 2015 учебный год.

Химия

ФИ участника	Класс	Место
Абрамова Анастасия	8	В районе: 2
Балабина Наталья	9	В районе: 2

Учитель Бекмансурова М.В. награждена дипломом Центра развития одаренности за активное участие во Всероссийском «Молодежном чемпионате по химии»

239 участников средней и старшей школы (в 2013 – 2014 году – 189, в 2012 – 2014 году – 286 участников, в 2011 - 2012 году - 161 участник –77 школьников) приняли участие в 11 Международной Олимпиаде УрФО по следующим предметам: русский язык, английский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, информатика, химия, литература – 11 предметов из 15. Эта олимпиада прошла в 3 этапа.

Выбор предметов:

- Русский язык (47чел)
- Обществознание (35 чел)
- Математика (53 чел)
- История (16 чел)
- География (17 чел)
- Химия (16 чел)
- Английский язык (36 чел)
- Биология (4 чел)
- Физика (10 чел)
- Литература (4 чел)
- Природоведение (4 чел)

Лучшие результаты первого этапа:

№ пп	ФИ учащихся	Предмет	Количество баллов	Учитель
1	Антонов Иван	Литература	89	Туралина С.К.
2	Гаврилова Анастасия	Литература	89	Туралина С.К.
3	Антипьев Владимир	Математика	92	Лянгузова Е.П.
4	Спавчук Виктор	Русский язык	95	Грошева И.Е.
5	Макаренко Олеся	Русский язык	96	Туралина С.К.
6	Языков Павел	Русский язык	92	Туралина С.К.
7	Трушачкина Евгения	Русский язык	99	Туралина С.К.
8	Туралина Ольга	Русский язык	95	Туралина С.К.
9	Изрюмов Алексей	История	96	Локтева Н.В.
10	Бочарникова Екатерина	Физика	83	Захарова Г.А.
11	Трушачкина Евгения	Физика	83	Захарова Г.А.

12	Муратшин Данил	Английский язык	85	Гафарова Л.И.
13	Абрамова Анастасия	Английский язык	85	Худякова И.П.
14	Гаврилова Анастасия	Английский язык	88	Худякова И.П.
15	Левина Полина	География	94	Хворостова Я.Г.
16	Коваленко Владимир	Химия	69	Бекмансурова М.В.
17	Антонов Иван	Обществознание	89	Локтева Н.В.
18	Туралина Ольга	Обществознание	88	Анисимов В.В.

Итоги второго этапа. Во втором этапе приняли участие 103 человека (2013 – 2014 год – 83 человека).

Выбор предметов:

- Русский язык (23 чел), учитель – Туралина С.К., Истомина Н.М., Пушкина И.Л..
- Обществознание (21 чел), учитель – Локтева Н.В., Анисимов В.В.
- География (12 чел), учитель – Шмидт М.А., Хворостова Я.Г.
- Математика (29 чел), учитель – Тегачева С.В., Сидоренко Р.П., Лянгузова Е.П.
- История (8 чел), учитель – Локтева Н.В.
- Информатика (3 чел), учителя – Щемелева М.Л., Самуйлова М.Л.
- Физика (3 чел), учитель – Захарова Г.А.
- Английский язык (8 человек), учителя – Ушакова К.А., Худякова И.П., Абдуллина А.Р.
- Литература (3 чел), учителя – Туралина С.К., Пушкина И.Л.
- Химия (6 человек), учитель - Бекмансурова М.В.

Лучшие результаты участия по предметам

№ пп	ФИ учащихся	Предмет, Высшая лига	Учитель
1	Абрамова Анастасия	Английский язык	Худякова И.П.
2	Макаренко Олеся	География	Хворостова Я.Г.
3	Антонов Иван	История	Локтева Н.В.
4	Свистелова Дарья	Математика	Сидоренко Р.П.
5	Коваленко Вячеслав	Химия	Бекмансурова М.В.
6	Антонов Иван	История	Локтева Н.В.
7	Изрюмов Алексей	Литература	Пушкина И.Л.
8	Антонов Иван	Физика	Захарова Г.А.
9	Груздев Владислав	Обществознание	Локтева Н.В.
10	Куприна Анастасия	Обществознание	Локтева Н.В.
11	Красноперова Яна	Обществознание	Анисимов В.В.
12	Пушкина Александра	Русский язык	Пушкина И.Л.

Итоги финального этапа. В последнем, финальном этапе приняли участие 42 человека (2013 – 2014 год – 32 человека)

Выбор предметов:

- Русский язык (13 чел), учитель – Туранина С.К., Истомина Н.М., Пушкина И.Л..
- Обществознание (15 чел), учитель – Локтева Н.В., Анисимов В.В.
- География (3 чел), учитель – Шмидт М.А.
- Математика (7 чел), учитель – Тегачева С.В., Лянгузова Е.П.
- История (8 чел), учитель – Локтева Н.В.
- Физика (1 чел), учитель – Захарова Г.А.
- Английский язык, (4 человека), учителя – Ушакова К.А., Худякова И.П., Абдуллина А.Р.
- Литература (2 чел), учителя – Туранина С.К., Пушкина И.Л.
- Химия (2 человека), учитель – Бекмансурова М.В.

Лучшие результаты участия по предметам

№ пп	ФИ учащихся	Предмет, Высшая лига	Учитель
1	Абрамова Анастасия	Английский язык	Худякова И.П.
2	Коваленко Владимир	Математика	Тегачева С.В.
3	Коваленко Владимир	Химия	Бекмансурова М.В.
4	Васильева Виталия	Обществознание	Локтева Н.В.
5	Гаврилова Анастасия	Обществознание	Анисимов В.В.
6	Балабина Наталья	Русский язык	Пушкина И.Л.
7	Гаврилова Анастасия	Русский язык	Туранина С.К.
8	Гарагуля Максим	Русский язык	Истомина Н.М.
9	Антонов Иван	Физика	Захарова Г.А.
10	Гаврилова Анастасия	Литература	Туранина С.К.

Учителя Ушакова К.А., Анисимов В.В., Пушкина И.Л., Истомина Н.М., Туранина С.К., Шмидт М.А., Захарова Г.А., Худякова И.П., Бекмансурова М.В., Локтева Н.В., Тегачева С.В. награждены грамотами 11 Международной олимпиады по основам наук за подготовку дипломанта финального этапа 11 Международной Олимпиады по основам наук.

Третий год мы принимает участие в сверхпрограммной общероссийской олимпиаде «Олимпус. Весенняя сессия» (г. Калининград), организованной для школьников 4 – 9 классов (в 2012-2013 - 132 человека, в 2013 - 2014 году – 211 человек, в 2014 – 2015 году – 164 человека). Итоги пока не получены.

В 2014 – 2015 учебном году обучающиеся 5 -9 классов впервые приняли участие в международной предметной олимпиаде «Пятерочка» (г.Калининград) – 91 человек. Итоги пока не получены.

К интересным олимпиадам, в которых приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ № 21 можно отнести Международную предметную олимпиаду «Эверест» (г. Сыктывкар). В данной олимпиаде – состязании приняли участие 126 человек.

Лучшие результаты:

ФИ участника	Класс	Предмет	Результат
Антипьев Андрей	5	История	Диплом победителя 2 место
Захарова Виктория	5	История	Диплом победителя 2 место
Захарова Виктория	5	Русский язык	Диплом победителя 2 место
Напольских Павел	6	География	Диплом победителя 2 место
Напольских Павел	6	Биология	Диплом победителя 2 место
Точилашвили Максим	7	География	Диплом победителя 2 место
Березина Валерия	9	Литература	Диплом победителя 3 место
Васильева Виталия	5	Математика	Диплом победителя 3 место
Гадицкий Дмитрий	7	География	Диплом победителя 3 место
Мучкаева Анастасия	8	История	Диплом победителя 3 место

Творческие конкурсы

- География. Учителя – Шмидт М.А., Хворостова Я.Г.

Всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 6-9 классов -Ларькова Кристина, 7 класс - 1место; Рассказов Илья ,7 класс- 1 место; Ахременко Игорь, 7 класс -2 место; Напольских Павел, 6 класс - 1 место (Хворостова Я.Г.) Коваленко Владимир, 8 класс -1 место; Хворостов Евгений, 8 класс - 1 место; Демешкевич Елизавета, 8 класс- 2 место (Шмидт М.А.).

Международный конкурс «Человек и Природа» г. Новосибирск- 5 класс- Чурсин Владимир - 1 место, Казиев Егор -2 место, Короткевич Данил - 3 место; 6- класс - Юдина Елена -1место, Тепляков Лев -2 место, Плотников Илья и Бабушкина Софья- 3 место; 7 класс- Ахременко Игорь - 1 место, Ларькова Кристина -2 место, Дурнева Галина - 3 место (Хворостова Я.Г.). 8 класс -Коваленко В. -1 место, Хворостов Евгений-2 место, Федорович Павел - 3 место; 9 класс - Балабина Наталья -3 место, Онегина Елена - 2 место, Савинова Екатерина-3 место; 10 класс - Арльт Ирина - 1 место, Лебедьков Кирилл - 2 место (Шмидт М.А.)

- МХК, ИЗО. Учитель – Скокова Т.С.

Городской этап областного конкурса «Рождественская сказка». Победители в номинации «Коллективная работа»:Балабина Варвара, 4А, Балабина Наталья, 9А.

Городской конкурс «Мир дому твоему», посвященный 70-летию юбилею Великой Победы.

Гран-при - Ложкина Ксения (9 «А» класс), 1 место – Холманских Евгения (8 «А» класс), 1 место – Алексина Наталья (9 «А» класс), 3 место – Твердомед Кристина (9 «А» класс), 3 место – Палажева Алиса (9 «А» класс).

Городской конкурс детского творчества «Мир глазами детей». Березина Лера, 9 Б (1 место), Ложкина Ксения, 9 А (2 место), Холманских Женя, 8 А (2 место), Твердомед Кристина, 9 А (2 место), Твердомед Кристина, 9 А (3 место), Вечирко Надя, 7 Б (2 место), Валеева Юлия, 9 А (3 место), Балабина Наташа, 9 А (3 место), Виль Виктория, 7 Б (3 место), Казакова Анжелика, 8 Б(4 место), Устюгов Илья, 7 Б (4 место), Бардина Аня, 7 Б (4 место).

Городской конкурс детского художественного творчества в Детской художественной школе, посвященный 70-летию Великой Победы. Валеева Юлия, 9 А – 3 место. Дипломанты: Твердомед Кристина, 9 А, Федорович Павел, 8Б, Березина Лера, 9 Б, Холманских Женя, 8 А, Ложкина Ксения, 9 А.

Дистанционное обучение.

Участие в Международном конкурсе – игра «Кенгуру» (март 2015 года)

По школе – 83 человек (2013 – 2014 год – 85 человек, 2012 – 2013 -73 человека); конкурсе «Кенгуру – выпускникам» - 26 человек 11 класса.

Лучшие результаты:

ФИ участника	Класс	Предмет	Место в школе
Иванова Полина	7	Математика	1 место
Коваленко Владимир	8	Математика	1 место
Казакова Анжелика	8	Математика	2 место
Баданина Юлия	8	Математика	3 место
Ванеев Денис	10	Математика	1 место
Будяк Мария	10	Математика	2 место
Арльт Ирина	10	Математика	3 место

Результаты игрового конкурса «Американский бульдог»

ФИ участника	Класс	Предмет	Место в школе
Першуков Данила	3	Английский язык	1 место
Федосейкина Дарья	3	Английский язык	2 место
Громыхалов Данил	3	Английский язык	3 место
Баландина Варвара	4	Английский язык	1 место
Волохов Михаил	4	Английский язык	2 место
Румянцева Снежана	4	Английский язык	3 место
Савчук Виктор	5	Английский язык	1 место
Ковяров Владимир	5	Английский язык	2 место
Попов Артем	5	Английский язык	3 место
Левина Полина	6	Английский язык	1 место
Плюхин Лев	6	Английский язык	2 место
Батарчукова Дарья	6	Английский язык	3 место

Хайбуллин Руслан	7	Английский язык	1 место
Тушинский Александр	7	Английский язык	2 место
Точилашвили Максим	7	Английский язык	3 место
Абрамова Анастасия	8	Английский язык	1 место
Бочарникова Екатерина	8	Английский язык	2 место
Холманских Евгения	8	Английский язык	2 место
Шмелькова Дарья	9	Английский язык	1 место
Завьялов Михаил	9	Английский язык	1 место
Акарачкина Ирина	9	Английский язык	3 место
Трушачкина Евгения	11	Английский язык	1 место
Некрасов Данил	11	Английский язык	2 место
Головин Александр	11	Английский язык	3 место

Итоги спортивно-массовой работы в школе

Учебный год	Количество мероприятий	Количество участников
2013 - 2014	14	1203
2014-2015	8	575

Итоги спортивно-массовой работы на городском уровне

Учебный год	Количество городских мероприятий	Количество участников	Место в Спартакиаде учащихся ОГО
2013 - 2014	22	349	11 место
2014-2015	22	339	8 место

Лучшие результаты выступления школы на городских соревнованиях .

№	Ф.И.О. учащегося	класс	Название соревнований	место	ФИО учителя
1.	Сборная школы	5-е	Спортивный праздник «Здравствуй, Олимпиада!» в День Знаний в МБУДО «ДЮСШ»	2 место	Тимонина Л.В.
2.	Сборная школы	7-8	Мини-футбол в зачет Спартакиады – вид по выбору	2 место	Антонов А.В.
3.	Сборная школы - юноши	7-8	Президентские игры	3 место	Антонов А.В.

			легкая атлетика 7-8 класс		
4.	Сборная школы	9-10	Президентские игры плавание 9-10класс	2 место	Антонов А.В. Тимонина Л.В.
5.	Сборная школы - девушки	9-10	Президентские игры стритбол 9-10 класс	3 место	Антонов А.В. Тимонина Л.В.
6.	Сборная школы	5-6	Городские соревнования по пожарно-прикладному виду спорта	3 место	Грошев В.В. Тимонина Л.В.
7.	Сборная школы - мальчики	7-8	Президентские игры стритбол 7-8 класс	3 место	Антонов А.В.
8.	Сборная школы (мальчики + девочки)	7-8	Президентские игры стритбол 7-8 класс	3 место	Антонов А.В.
9.	Сборная школы -мальчики	5-6	Президентские игры стритбол 5-6 класс	3 место	Антонов А.В. Тимонина Л.В.
10.	Сборная школы (мальчики + девочки)	5-6	Президентские игры стритбол 5-6 класс	3 место	Антонов А.В. Тимонина Л.В.
11.	Сборная школы	5-6	Первенство города по мини- футболу	2 место	Тимонина Л.В.
12.	Сборная школы	5-6	Президентские Игры – 5-6 класс	1 место	Антонов А.В. Тимонина Л.В.

Всероссийская олимпиада школьников – школьный этап

№п/ п	ФИО учащегося	класс	предмет	Призер или победитель	ФИО учителя
1.	Калиманова Настя	10а	Физическая культура	3 место - призер	Тимонина Л.В.
2.	Пасищук Максим	11а	Физическая культура	8 место	Антонов А.В.
3.	Ванеев Денис	10а	Физическая культура	9 место	Антонов А.В.
4.	Крапивина Александра	10а	Физическая	15 место	Тимонина Л.В.

			культура		
5.	Баймурзина Кристина	10а	Физическая культура	18 место	Тимонина Л.В.

Всероссийская олимпиада школьников – муниципальный этап

1. Калиманлва Анастасия – 12 место

2. Пасищук Максим - 2 место, участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Вывод: проведение школьной олимпиады по предмету и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников становится все более напряженным, так как практическая часть все более усложняется (обучающиеся должны обладать хорошей акробатической подготовкой), а отсутствие своего спортивного зала затрудняет подготовку учеников к олимпиаде.

Участие в дистанционной олимпиаде обучающимся понравилось. Такая работа развивает у школьников познавательный интерес к физической культуре, умение находить нужную информацию, умение работать на компьютере.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Цель воспитания - сформировать у человека потребность и способность к саморазвитию, самоанализу, самооценке.

Основные принципы:

1. Школа хороша, если в ней хорошо каждому ребенку и взрослому.
2. Для педагога личность ученика - ценность и объект его заботы.
3. Высокая требовательность к ученику в сочетании с уважением к его человеческому достоинству.
4. Обучение и воспитание взаимосвязаны.
5. Творчество учителя - важнейший признак педагогической культуры.
6. Воспитание эффективно - если оно системно.
7. Школа - это коллективный союз детей и взрослых.

Подобный союз мы видим через работу органов самоуправления, участие в работе педагогических советов, день самоуправления, создание ученического совета « Мы вместе».

Ниже приведена таблица «Показатели результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №21 за 2014-2015 учебный год».

I. Показатели результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №21

	<i>показатели</i>	<i>информация</i>
1	Методические мероприятия, проведенные в ОО в рамках деятельности ШМО классных руководителей	Педагогический совет <ul style="list-style-type: none"> • «Моделирование системы работы с обучающимися с низким уровнем учебной мотивации» Семинар <ul style="list-style-type: none"> • Роль воспитательной работы в профилактике

		<p>безнадзорности и вредных привычек среди подростков</p> <p>Мастер-классы</p> <ul style="list-style-type: none"> «Организация партнёрства классного руководителя с семьёй в условиях реализации ФГОС» «Портфолио обучающегося как форма отслеживания личностных результатов»
2	<p>Методические мероприятия, проведенные в ОО в рамках деятельности других ШМО по проблемам воспитания и ДО</p>	<p>Педагогические чтения</p> <ul style="list-style-type: none"> Система работы по созданию благоприятного климата в классе <p>Круглый стол</p> <ul style="list-style-type: none"> Протянем друг другу руки Обобщение работы с детьми группы «риска» <p>Совещание при директоре:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Подведение промежуточных итогов по реализации программ внеурочной деятельности в 5-х классов в рамках ФГОС» <p>Анкетирование обучающихся и их родителей по результатам внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов</p>
3	<p>Количество всех школьных объединений второй половины дня для школьников</p>	67 объединений
3.1	<p>Количество школьников, посещающих их.</p>	503 чел., 118%
4.	Дополнительное образование:	
4.1	<p>Количество ставок педагога дополнительного образования в ОО на май 2015г.</p>	3 ставки
4.2	<p>Списочный состав (количество) школьников, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, и их % от общего кол-ва школьников</p>	357, март 2015 год 83, 8 %
4.3	<p>Персональный охват школьников дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (количество) и их % от общего кол-ва школьников.</p>	172 чел., 66,2% (без учета внеурочной деятельности) март 2015

4.4	Программное обеспечение дополнительного образования школьников в ОО	
	Всего программ ДО (количество)	19 программ
	Перечень программ и педагогов их реализующих	Ф.И.О.педагога
Название программы		
Антонова Л.Ю.		«Юный эколог»
Антонова Л.Ю.		«Мир вокруг нас»
Захарова Г.А.		Методы решения задач по физике 11 класс
Захарова Г.А.		Методы решения задач по физике 10 класс
Бекмансурова М.В.		Решение задач повышенной сложности
Бекмансурова М.В.		Химический практикум
Лянгузова Е.П.		Практикум по решению математических задач
Тегачева С.В.		Решение задач повышенной сложности по математике
Анисимов В.В.		Проблемные вопросы истории и обществознания
Кирюхина М.Н.		Мир карьеры
Летанина Т.Н		Основы духовно-нравственного и правового воспитания
Локтева Н.В.		Проблемы социализации
Туралина С.К.		Творческая мастерская
Туралина С.К.		«Кладовая» русского языка
Якимова Е.А.		Литературное краеведение
Истомина Н.М.		Исследовательская деятельность учащихся
Самуйлова М.Л.	Сложные вопросы в изучении информатики	
Антонов А.В.	«Баскетбол»	
Щеголихина Е.П.	Солисты и вокальный ансамбль «Звонкие голоса»	
5.	Вовлеченность школьников ОО в творческую, художественную, техническую деятельность посредством участия в мероприятиях муниципального уровня	
5.1	Количество и названия детских творческих, художественных, технических мероприятий муниципального уровня, в которых принято участие	Количество:20 Перечень: 1. Военно-прикладная эстафета, посвящённая Дню спасателя 2. Личное и командное первенство, посвящённое Дню защитника Отечества, по стрельбе среди допризывной молодежи 3. Игра «Счастливый случай» 4. Конкурс юных овощеводов «Во саду ли, в

		<p>огороде»</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Конкурс «Юные цветоводы» 6. Выставка «Творчество юных» 7. Конкурс электронных работ «Наследие Победы» 8. Муниципальный этап конкурса сочинений среди школьников по теме «Моя семья в Великой Отечественной войне», посвященный подготовке к празднованию 70-ой годовщине Победы 9. Флеш-моб «Глобальная неделя безопасности дорожного движения» 10. Конкурс «Мир дому твоему» 11. Фестиваль игры-путешествия «Следопыт»: музыкальный праздник «Поклонимся великим тем годам» 12. Конкурс детского творчества «Мир глазами детей»; 13. 3 городской фестиваль-конкурс «Одаренные дети Озерска» 14. игра - путешествие «Следопыт» 15. Смотр-конкурс школьных экспозиций, посвященных 70-летию Победы 16. Акция «Письмо сверстнику из Крыма» 17. Парад юнармейцев к 70-летию Победы 18. Вручение цветов ветеранам 9 мая 19. Акция «Вахта памяти» у мемориала «Вечный огонь» 20. Акция «Бессмертный полк»
5.2	Количество детей, участвовавших в них	291 чел.
6.	Названия детских творческих, художественных, технических мероприятий муниципального уровня, на которых присутствовали организованные педагогами школы зрители, болельщики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Военно-прикладная эстафета, посвящённая Дню спасателя - 5 чел. 2. Личное и командное первенство, посвящённое Дню защитника Отечества, по стрельбе среди допризывной молодежи – 5 чел. 3. Игра «Счастливый случай» - 5 чел. 4. Выставка «Творчество юных» -12 чел. 5. Флеш-моб «Глобальная неделя безопасности дорожного движения» - 11 чел. 6. Конкурс «Мир дому твоему» - 10 чел. 7. Фестиваль игры-путешествия «Следопыт»: музыкальный праздник «Поклонимся великим тем годам» - 10 чел. 8. Конкурс детского творчества «Мир глазами детей» - 18 чел. 9. «Олимпийские звездочки» - 10 чел. 10. Поздравление ветеранов войны с Днём Победы – 30 чел. <p>Всего-116 чел.</p>

7.	Количество и названия мероприятий, проведенных ОО в целях формирования социокультурной среды	<p>Количество: 23</p> <p>Перечень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единый классный час, посвященный Дню защитника Отечества 2. Благотворительная акция «Подарок солдату» 3. Единый классный час, посвященный годовщине вхождения Крыма и Севастополя в состав РФ 4. Единый классный час «70-летие битвы за Берлин» 5. Единый классный час, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 6. КТД, общешкольный концерт к 70-летию Победы «Не гаснет памяти свеча» 7. Акция «Письмо сверстнику из Крыма» 8. Смотр классных уголков, посвященных 70-летию Победы 9. Конкурс рисунков 1-7 классы «Мы нашей памятью сильны» 10. Создание электронной версии школьной экспозиции «Непридуманные рассказы о войне» 11. Праздник строя и песни, 1-4 классы 12. Выставка агитационных плакатов «Нет нацизму!», 8 – 11 классы 13. Акция «Поздравь ветерана» 1 – 11 классы 14. Конкурс на выразительное чтение стихов о войне «Живое слово – в тяжкий час земли родной» 15. Публикация на школьном сайте материалов творческих работ учащихся «Простые истории Великой Победы» 16. Организация лекторской группы учащихся 11-х классов для 5-7 классов по теме «Маленькие герои большой войны» 17. Акция «Дети – дому престарелых ко дню Победы» 18. Линейки по ПДД с инспектором ГИБДД 1 – 4 класс 19. Линейки по ПДД с инспектором ГИБДД 5 – 7 класс 20. Трудовая акция «Чистый школьный двор», общешкольный субботник 21. Акция «Сохрани жизнь!» 22. Тематические классные часы по профилактике асоциальных явлений и правонарушений (по отдельному плану) 23. Профилактические беседы с учащимися по пропаганде здорового образа жизни
8.	Количество и названия	нет

	публикаций и выступлений в СМИ округа, региона, области, страны, указав выходные данные СМИ, по вопросам социализации и (воспитания детей)	
9.	Организованное посещение детьми учреждений культуры	<p>Театр «Наш дом»: «Девочки с Васильевского острова» (5 – 6 классы, 11 – 12 лет) Спектакль «У войны не женское лицо», (8 – 11 классы, 14 – 18 лет) «Все будет хорошо» (11 класс, 17 – 18 лет) Выставка в ДХШ, посвящённая 70-летию Победы (5 класс, 10 – 11 лет)</p> <p>КДЦ ДК «Строитель» Концерт «Озерские звездочки», «День именинника» (развлекательная программа) (1 – 4 классы, 7 – 10 лет)</p> <p>Озерский городской колледж искусств: концерт джазовой музыки на народных инструментах (5-6 класс, 11 – 13 лет)</p>
10.	Организованное посещение детьми досуговых, развлекательных, образовательных и иных программ, подготовленных ОДО	<p>Выставка «Сувенир года» в ДТДиМ (5 класс, 10 -11 лет) Заключительный концерт к 9 мая «И помнит мир...» ДТДиМ (6 класс, 11 – 12 лет) Беседа «Геология в годы Вов», «Полезные ископаемые Урала» ДЭБЦ (5 класс, 10 – 11 лет) Беседа «Дети в годы Великой Отечественной» ДЭБЦ (1 – 4 классы, 7 – 10 лет) «Животные во время Великой Отечественной войны» ДЭБЦ(1 – 4 классы, 7 – 10 лет) Выставка «Коллекция минералов» ДЭБЦ(1 – 4 классы, 7 – 10 лет) Выставка «Краеведческий музей» ДЭБЦ(1 – 4 классы, 7 – 10 лет) Выставка ко Дню Победы ДЭБЦ(1 – 4 классы, 7 – 10 лет)</p>
11.	Взаимодействие с социальными партнёрами по решению проблем воспитания детей	<p>С ФГУП «ПО «Маяк»:</p> <p>С другими: КДЦ ДК «Строитель» - КТД ко Дню учителя, КТД «День матери», КТД к 70-летию Победы, «Последние звонки» Озерский городской колледж искусств: концерт джазовой музыки на народных инструментах МЧС ОПО – экскурсии, беседы</p>
12.	Библиотечные уроки	<p>На базе ОО (школьной библиотеки): Всего – 42 урока Каким бывает Новый год.</p>

		<p>Лукавый и мудрый рассказчик (Е.Пермяк). Под шапкой-невидимкой Николая Сладкова. Воспитываем грамотного читателя. Кто расскажет “Всё обо всём”.</p> <p>Человек, видевший утро мира (К.Паустовский). Добро по кругу (диалоги о милосердии). “900 дней мужества”</p> <p>Сказка в гости к нам пришла (русские народные сказки). День защитника Отечества. Тайны русской азбуки Моя мама - лучшая на свете! “Конек-Горбунок” Петра Ершова. Выхожу в открытый космос (к 50-л выхода в откр космос). Диалоги с книгой (чтение с остановками). Животные – воины Великой Отечественной войны. Великий сказочник Датского королевства (Х.К.Андерсен). Первые дни Великой Отечественной войны. Первые дни Великой Отечественной войны. “Горячий снег” Сталинграда. ”У войны не женское лицо”.</p> <p>Пионеры-герои Великой Отечественной войны ”Это радость со слезами на глазах” (парад Победы). Дневник Тани Савичевой. У стен Рейхстага (урок памяти). Мы - за здоровый образ жизни!</p> <p>На базе ЦСДШБ (детской городской библиотеки): «Животные – солдаты» Флешмоб к 70-летию Победы.</p> <p>На базе ЦБС (взрослой городской библиотеки): «История великой Победы»</p>
13.	Выезды за город (походы, поездки), указать: где были, сколько раз, какие классы, количество детей	Парк развлечений «Черемшанка» - 4 класс, 20 чел, Д/О «Дальняя дача», 10 – 11 классы, 25 чел.

II. Показатели результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования детей

	<i>показатели</i>	<i>информация</i>
1	Локальные акты МБОУ регламентирующие управление системой воспитания и дополнительного образования	Приказ «О проведении тематических уроков и классных часов» Приказ «Об организации Дня знаний» Приказ «О создании комиссии по проведению контроля в сфере защиты детей от экстремистской

		<p>информации»</p> <p>Приказ «Об участии в муниципальной олимпиаде «Здоровый мир»</p> <p>Приказ «О назначении классных руководителей»</p> <p>Приказ «Об использовании программы правил безопасного поведения на дорогах в образовательном процессе МБОУ СОШ №21 в 2014 – 2015 учебном году»</p> <p>Приказ «О назначении классных руководителей»</p> <p>Приказ «Об утверждении дежурства по школе в 2014- 2015 учебном году»</p> <p>Приказ «О контроле за посещаемостью обучающихся»</p> <p>Приказ «Об участии в межведомственной профилактической акции «Образование всем детям»</p> <p>Приказ «Об экскурсии в воинскую часть»</p> <p>Приказ «О проведении профилактического мероприятия «Осенние каникулы»</p> <p>Приказ «О проведении единого урока безопасности в сети Интернет»</p> <p>Приказ «О проведении мероприятия с представителями наркоконтроля»</p> <p>Приказ «Об организации массовых новогодних мероприятий»</p> <p>Приказ «О проведении инструктажа»</p> <p>Приказ «О проведении внепланового родительского собрания»</p> <p>Приказ «О проведении внепланового инструктажа по правилам безопасности дорожного движения, поведения на дорогах и охране здоровья обучающихся»</p> <p>Приказ «Об участии в муниципальной игре «Счастливый случай»</p> <p>Приказ «Об участии в муниципальном соревновании военно-прикладной эстафеты, посвященной Дню защитника Отечества»</p> <p>Приказ «О проведении профилактического мероприятия «Весенние каникулы»</p> <p>Приказ о принятии мер по снижению роста преступности и правонарушений»</p> <p>Приказ «О проведении классного часа»</p> <p>Приказ «Об организации подготовки и участия обучающихся в мероприятиях, посвященных 70-й годовщине ВОВ»</p> <p>Приказ «О проведении мероприятий по правилам поведения на водоемах»</p> <p>Приказ «О проведении 2-го этапа профилактического мероприятия «Внимание – дети!»</p> <p>Приказ «Об участии в проведении межведомственной профилактической акции «Защита»</p> <p>Приказ «О проведении дня детского телефона</p>
--	--	--

		<p>доверия»</p> <p>Приказ «О проведении межведомственной акции «Подросток»</p> <p>Приказ «об участии в мероприятиях по проведению межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни»</p> <p>Приказ «О проведении межведомственной профилактической акции «Дети улиц»</p>
2	Название органа общественно-государственного управления ОО	Общешкольный родительский совет
3	Наличие родительских комитетов классов	17
4	Наличие общественных организаций обучающихся Начальная школа: да/нет, название организации; Ф.И.О. педагога-куратора	нет
	Среднее звено: да/нет, название организации; Ф.И.О. педагога-куратора	нет
	Старшая школа: да/нет, название организации; Ф.И.О. педагога-куратора	Совет старшеклассников (Бекмансурова М.В.)
5	Информация о детских СМИ (названия, частота выпуска, Ф.И.О. педагогов, ведущих эту работу)	нет
6	Информация о музее ОО (его название (тематика), Ф.И.О. ответственного за его работу)	нет
7	Наличие в ОО отрядов Юных инспекторов дорожного движения (кол-во отрядов, количество детей в них, возраст/классы детей, Ф.И.О. руководителя(-ей) отрядов)	нет
8	Наличие в ОО Дружины юных пожарных (количество детей в дружине, возраст/классы детей, Ф.И.О. руководителя)	нет
9	Описана ли воспитательная система ОО в виде документа (его название, год создания, где утверждалась)	Концептуальная модель воспитательной системы МБОУ СОШ №21, 2013 г., утверждена директором «03» сентября 2013 г.
10	Участие ОО в 2014-2015 уч.г. в областном конкурсе моделей воспитательных систем	нет

11	Прохождение курсовой переподготовки руководителями и педагогами ОО по проблемам воспитания и ДО в этом уч. году (Ф.И.О., тема, место учебы)	нет
12	Проведение <i>школьного</i> конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный» (дата проведения школьного конкурса; количество участников; классы, в которых участники являются кл. руководителями)	нет
13	Наличие разработанных в ОО критериев определения эффективности воспитания	название документов «Программа развития «Школа равных возможностей» год создания – 2013 г. где утверждались: педагогический совет, приказ от «02» сентября 2013 г.
14	Наличие в образовательной организации разработанных критериев определения эффективности процесса дополнительного образования или эффективности реализации программ дополнительного образования	название документов: «Положение об оценке качества и эффективности деятельности работников МБОУ СОШ №21 год создания: 8 мая 2015 г. где утверждались Приказ директора от 08.05.2015 №133
15	Наличие системы регулярного изучения запросов родителей на услуги дополнительного образования. Если «ДА», то указать:	да
	срок проведения последнего исследования (месяц и год)	Сентябрь 2014
	название опроса	Анкетирование родителей по выбору курса дополнительного образования обучающихся 9, 10, 11 классов.
	количество родителей, охваченных опросом	114 человек
16	Перечислить имеющиеся в ОО информационные банки по проблемам воспитания и ДО	«О мерах, предпринимаемых ОО по устранению правонарушений несовершеннолетними детьми и совершившими преступления» «Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН» «О необучающихся детях и систематически пропускающих занятия»
17	Количество и названия	нет

	конкурсов для педагогов, в которых принято участие; Ф.И.О. педагогов, участвовавших в них	
18	Участие в 2014-2015 учебном году образовательной организации в <i>федеральных и международных проектах</i> , направленных на развитие личности через воспитание и дополнительное образование (указать название проекта; Ф.И.О. педагогов, ведущих эту работу)	нет
19	Название (официальное) подразделения <i>ФГУП «ПО «Маяк»</i> , шефствующего над в образовательной организацией	з-д №156
20	Перечень социальных партнеров, привлекаемых образовательной организацией для решения проблем воспитания детей	МУП «Экран», КДЦ ДК «Строитель», КДЦ ДК «Маяк», МУК «ЦКДМ», КСК «Лидер», «Наш дом», ТК «Золотой петушок», Озерский городской колледж искусств, ЦСДШБ.
21	Перечень общественных организаций, привлекаемых образовательной организацией для решения проблем воспитания детей	Общественная организация ветеранов локальных конфликтов

В школе действует логопедический пункт (логопед Белогурова Н.В.)

На логопункте в 2014-2015 учебном году занимались 31 человек. Из них 17 человек имеют диагноз «дизартрия». Это означает, что причиной нарушения речи является органические поражения ЦНС, что усложняет и замедляет коррекцию. В конце учебного года 24 учащимся выставлено заключение – норма и значительное улучшение. Положительная динамика составляет более 70%, что является показателем успешной работы логопункта.

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

	Классы				Итого
	1	2	3	4	
Количество обследованных	26	30	23	26	105
Выявлено с нарушением речи	16	15	7	11	49
Занималось на логопункте	11	12	5	3	31
Улучшение речи	1	4	1		6

Значительн. улучш. речи	8	7	4	1	20
Незначит. улучш. речи					
Речь в норме	1	1		2	4
Продолжение коррекции	8	7	2		
Выбыло	1				1

6. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

По результатам анализа медицинских карт обучающихся установлено, что по итогам обследований в 2014-2015 учебного года 100% обучающихся имеют различные заболевания. Среди заболеваний и отклонений можно встретить самые разнообразные: от новообразований, сахарного диабета до врожденных пороков сердца.

В школе работает психолог (Кирюхина М.Н.), который своевременно может оказать необходимую помощь или консультацию любому ученику, а также их родителям. Сохраняется проблема обучаемости отдельных обучающихся. Многим из таких детей оказывается психологическая помощь. Педагоги школы на практике стараются создать условия, реализующие принципы здоровьесбережения.

Решена проблема недостаточного охвата обучающихся горячим питанием. На май 2015 года охват обучающихся горячим питанием составил 364 человека (85%).

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Педагоги всегда открыты для сотрудничества. Новая форма работы - «горячая линия», традиционные – школьная родительская конференция, собрания, родительские четверги и консультации, встречи на методических объединениях.

В целях развития демократического, государственно - общественного характера управления в МБОУ СОШ № 21 создан общешкольный родительский Совет.

Деятельность членов Совета МБОУ СОШ №21 осуществляется на безвозмездной основе.

В этом году в Совет было выбрано 17 человек.

Основной целью деятельности Совета является содействие функционированию и развитию образовательного учреждения.

Задачами общешкольного родительского Совета являются:

- участие в развитии МБОУ СОШ № 21;
- участие в совершенствовании содержания образования;
- содействие материально-техническому обеспечению образовательного учреждения;
- содействие социальной защите детей и сотрудников;
- поддержка инновационной деятельности школы № 21;
- организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей.

8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Плановые и фактические показатели поступлений

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение		Разница показателей, руб.
		руб.	% в общем объеме средств	
Субсидии на выполнение муниципального задания	26 942 064,00	26 942 064,00	98,0	-
Целевые субсидии	363 326,14	348 650,24	1,3	14 675,90
Бюджетные инвестиции	-	-	-	-
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	208 742,04	208 742,04	0,7	-
Итого (общий объем средств):	27 514 132,18	27 499 456,28	100,0	14 675,90

8.2. Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	23 878 004,70	23 645 175,19	232 829,51
Прочие выплаты	9 546,78	9 546,78	-
Оплата услуг связи	62 786,80	58 503,20	4 283,60
Оплата транспортных услуг	4 042,29	4 042,29	-
Оплата коммунальных услуг	1 577 100,00	1 458 538,19	118 561,81
Арендная плата за пользование имуществом	5 260,90	5 260,90	-
Оплата услуг по содержанию имущества	178 612,68	176 612,68	2 000,00
Прочие работы, услуги	952 191,10	693 937,72	258 253,38

Увеличение стоимости основных средств	259 316,00	259 316,00	-
Увеличение стоимости нематериальных активов	-	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	249 206,22	220 948,86	28 257,36
Прочие расходы	741 751,49	724 857,68	16 893,81
Итого по всем показателям:	27 917 818,96	27 256 739,49	661 079,47

9. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные ШМО, т.е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

2. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению своего опыта через открытые уроки, внеклассные мероприятия, участия в профессиональных конкурсах;

- нет значительных изменений в обеспечении учебных кабинетов методическим материалом;

Рекомендации.

1. Продолжить работу над методической темой «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса».

2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (ответственные – руководители ШМО).

3. Спланировать цикл открытых уроков по ШМО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков (ответственные – зам. директора, руководители ШМО).

4. Активизировать работу предметных декад. Организовать проведение методического фестиваля уроков (ответственные – зам. директора, руководители ШМО).

5. Продолжить работу по формированию фонда методических рекомендаций и пособий в помощь учителю (ответственные – зам. директора, руководители ШМО);
6. Организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся при подготовке к ГИА (ответственные – зам. директора, психолог школы, руководители ШМО);
7. Продолжить участие в городских конкурсах педагогического мастерства (ответственные – зам. директора, руководители ШМО).
8. Организовать работу методического фестиваля «Калейдоскоп методических идей», включая проведение традиционного Дня открытых дверей для будущих пятиклассников.
9. Продолжить работу над созданием электронного портфолио ШМО (ответственные - зам.директора, руководители ШМО).

Пожелания:

1. Спланировать выступления педагогов на педагогических советах (особенно тех, кто подтверждает категорию).
2. Спланировать посещение семинаров, встреч со специалистами, открытых уроков, городских конкурсов (пусть даже в качестве зрителей, слушателей) педагогов.
3. Стимулировать профессиональную активность педагогов по распространению педагогического опыта.

Задачи на 2015 – 2016 учебный год:

- 1.Повышение профессионального уровня педагога, распространение своего, изучение и внедрение передового педагогического опыта;
2. Продолжить внедрение новых технологий в преподавании учебных дисциплин;
3. Совершенствовать формы, методы и приемы проведения уроков и внеклассных мероприятий;
- 4.Организовать качественную подготовку обучающихся выпускных классов к сдаче итоговой аттестации;
- 5.Продолжить изучение и внедрение в 5 – 6-х классах Федеральных государственных образовательных стандартов.